

YSGOL ABERCASEG

Cynllun Cydraddoldeb Anabledd

Fframwaith Cyfreithiol

Gweler Polisi Cynllun Cydraddoldeb Anabledd yr ysgol sy'n diffinio'r dyletswyddau ac yn diffinio Anabledd.

Yr ysgol

Niferoedd - 127

Pennaeth: Ceren Lloyd

Dirpryw Bennaeth: Yvonne Griffiths

Athrawon:

Meithrin	Angharad Thomas
Derbyn	Gwenda Roberts
Derbyn a Blwyddyn 1	Mai Williams
Blwyddyn 1	Yvonne Griffiths
Blwyddyn 2	Elliw Williams
CPA	Sian Elfryn

Athrawes Peripatetig Yn Ymweld â'r Ysgol

- recorders

Staff Ategol Yr Ysgol

Cymorthyddion Dosbarth - Cyfnod Sylfaen	Meilssa Heaton Karen Doyle Siân Griffith Nikky Marzelos Kelly Humphreys Sheryl Hughes Karen Briggs
Cymhorthydd 1:1 AAA	Karen Doyle Cadi Jones
Gwaith Clerigol	Edwina Griffith
Cogyddes	Marian Davies
Gofalwraig	Sian Hughes
Goruchwylwyr cinio	Edwina Griffith Karen Doyle
Uwchoruchwylwr Brecwast	Sian Hughes
Goruchwylwr brecwast	Eleri Williams

Cydweithio gyda ysgolion yn dalgylch.

Cyswllt a pholisau eraill yr ysgol:

Cynllun Mynediad
Cynllun Cydraddoldeb Hiliol
Cyfle Cyfartal
Datganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol
Polisi Anghenion Dysgu Ychwanegol
Polisi Anghenion Addysgol Arbennig
Gwrthfwlio

Grwp Ymgynghorol:

Pennaeth, Aelod dynodedig Anghenion Dysgu Ychwanegol y Corff Llywodraethol, gwirfoddolwr, athrawon

Y grwp i sicrhau cyfloedd i bawb o fewn yr ysgol, ac yn arbennig i hybu cydraddoldeb wrth fynd at i drefnu gweithgareddau megis cynnal Ffair Haf.

Sicrheir fod holl gyfleodd addysgol, boed yn weithgareddau o fewn yr ysgol, y gymuned neu ymweliadau, yn gyfleoedd fyddai'n sicrhau llwyddiannau a chynhwysiad i ddisgyblion anabl.

Wrth adolygu polisiau bydd angen ystyried eu heffaith ar ddisgyblion ac oedolion anabl.

Cynllun gweithredu:

- i) Dyletswyddau - Cynllunio (Cynllun Mynediad)
 - Mynediad Corfforol
 - Mynediad i'r Cwricwlwm
 - Mynediad at wybodaeth
- ii) Hyrwyddo Cyfle Cyfartal
- iii) Dileu gwahaniaethu anghyfreithlon
- iv) Dileu anabledd sy'n gysylltiedig ag aflonyddu
- v) Hyrwyddo agweddau bositif tuag at bobl anabl
- vi) Annog pobl anabl i gymryd rhan mewn bywyd cyhoeddus
- vii) Cwrdd ag anghenion pobl anabl (hyd yn oed os golyga hyn driniaeth mwy ffafriol)

Adolygwyd Mehefin 2016

Cadeirydd.....

Pennaeth.....

CYNLLUN GWEITHREDU 2016 – 2019

1. Dyletswyddau Cynllunio (Cynllun Mynediad)

Mynediad Ffisegol

Gwella amgylchedd ffisegol pob ysgol; cynyddu i ba raddau y gall disgyblion anabl fynychu a chael eu haddysgu yn eu hysgolion prif-ffrwd lleol gyda'u cyfoedion.

Gweithredu	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llwyyddiant	Cynnydd	Monitro ac Arfarnu
Arwynebedd iard yr ysgol wedi ei adnewyddu a'i lefelu	2016 - 19	A.A.Ll		Tarmac newydd wedi ei osod ar iard yr ysgol		Is-bwyllgor adeiladau y C.Llywodraethol

Mynediad i'r Cwricwlwm

Cynyddu i ba raddau y gall disgyblion anabl gymryd rhan yng nghwricwlwm yr ysgol

Camau	Graddfa Amser	Sawl sy'n Gyfrifol	Adnoddau	Meini Prawf Llwyyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Cyfarpar i ddiwallu anghenion y disgybl	Gweithredu ar flaenoriaethau blynyddol y datganiad	A.A.Ll mewn ymgynghoriad â'r athrawon	Cyfarpar i ddiwallu'r angen	Addasrwydd y cyfarpar i ddiwallu anghenion y disgybl		A.A.Ll mewn ymgynghoriad â'r athrawes / gweinyddes.

Mynediad at wybodaeth

Gwella trosglwyddiad ac addasrwydd gwybodaeth ar gyfer disgyblion anabl

Camau	Graddfa Amser	Sawl sy'n Gyfrifol	Adnoddau	Meini Prawf Llywyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Sicrhau bod gwybodaeth yn cael ei drosglwyddo i <ul style="list-style-type: none">• ddisgyblion• rieni	Yn ôl yr angen	Pennaeth	Dibynnu ar yr anabledd	Dibynnu ar yr anabledd		Dibynnu ar yr anabledd

2. Hyrwyddo cyfle cyfartal rhwng pobl anabl a phobl eraill

Ystyried anghenion pobl anabl mewn pob agwedd o fywyd ysgol, gyda'r nod o sicrhau y caiff pobl anabl yr un cyfleoedd a dewisiadau â phobl heb anabledd.

Cam	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llwyyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Sicrhau y gall disgyblion anabl gymryd rhan mewn teithiau ysgol	Yn ôl yr angen	Pennaeth / Llywodraethwyr	Dibynnu ar yr anabledd	Cynnwys y plentyn ar y daith		Pennaeth / Llywodraethwyr yn ôl yr angen
Sicrhau y caiff staff anabl yr un cyfleoedd ac anogaeth i fynychu cyrsiau hyfforddi	Yn ôl yr angen	Pennaeth / Llywodraethwyr	Dibynnu ar yr anabledd	Fod y staff yn cyrraedd eu llawn botensial parthed hyfforddiant		Pennaeth / Llywodraethwyr yn ôl yr angen
Sicrhau y caiff rhieni/gofalwyr anabl yr un cyfle i gwrdd ag athrawon eu plant a mynychu digwyddiadau a gynhelir yn yr ysgol.	Yn ôl yr angen	Pennaeth / Llywodraethwyr	Dibynnu ar yr anabledd	Fod pob rhiant yn cael union yr un cyfle a phob rhiant arall i gymryd rhan lawn yn addysg eu plant		Pennaeth / Llywodraethwyr yn ôl yr angen

Enghraifft – Sicrhau fod plant ADY yn cael yr un cyfleoedd i fynd ar ymweliadau addysgol (gyda chymorthyddion) a'u bod â rhan weithredol mewn cyflwyniadau cyhoeddus e.e Cyngerdd Nadolig

3. Dileu gwahaniaethu sy'n anghyfreithlon dan Ddeddf Gwahaniaethu yn erbyn yr Anabl 1995

Cymryd camau rhagweithiol sy'n rhagweld er mwyn sicrhau na wahaniaethir yn erbyn disgyblion, rhieni/gofalwyr anabl o ran mynediad i wasanaethau a ddarperir gan yr ysgol.

Cam (D.S. enghreifftiau'n unig)	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llwyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Rhoi cyfle i rieni / gwarcheidwaid ddatgan eu hanabledd neu gyflwr meddygol a fyddai'n golygu bod addasiadau rhesymol i'w gwneud	Yn ôl yr angen	Pennaeth	Dim ond perthynas agos gyda'r rhieni, cyfrinachedd llwyr ac ychydig o sensitifrwydd	Fod y rhieni yn teimlo'n hyderus i ymddiried yn yr ysgol		Pennaeth
Annog rhieni / gwarcheidwaid i rannu gwybodaeth am unrhyw anabledd neu gyflwr meddygol sydd ar eu plentyn.	Cyfweliadau rhieni â'r pennaeth wrth gofrestru eu plant. Rheadru gwybodaeth gan y pennaeth i'r staff perthnasol	Pennaeth a Staff yr Ysgol	Ffurflenni mynediad rhieni Ffurflenni data'r plant	Addasu manylion yn flynyddol		Pennaeth

4. Dileu aflonyddu sy'n gysylltiedig ag anabledd

Hyrwyddo diwylliant o barch sy'n diogelu disgyblion ac oedolion anabl trwy atal aflonyddu neu fwlio sy'n gysylltiedig ag anabledd

Cam (D.S. enghreifftiau'n unig)	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llwyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Datblygu a glynu at bolisi gwrth-fwlio cadarn.	Yn flynyddol	Pennaeth a holl staff yr ysgol	Polisi Gwrth-fwlio wedi ei dderbyn gan y Corff Llywodraethol	Unrhyw ddigwyddiad o fwlio yn cael sylw'n syth		Pennaeth a staff
Hyrwyddo agweddau a delweddau positif o blant, pobl ifanc ac oedolion anabl.	2016 – ymlaen	Pennaeth ac athrawon		Agwedd bositif yn cael ei harddangos gan y disgyblion		Cynllun Arfarnu arferol yr ysgol

5. Hyrwyddo agweddau positif tuag at bobl anabl

Annog datblygiad ethos sy'n cefnogi a hyrwyddo cydraddoldeb ar gyfer yr anabl

Cam	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llywyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Cefnogi disgyblion anabl i gymryd rhan mewn trafodaethau yn y dosbarth	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff	Dibynnu ar yr anabledd	Fod disgybl anabl yn cael ei dderbyn yn llwyr ac yn derbyn parch ei gyd ddisgyblion		Pennaeth a Staff
Annog a rhoi gwerth ar gyfraniad disgyblion anabl	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff	Dibynnu ar yr anabledd	Fod disgybl anabl yn cael ei dderbyn yn llwyr ac yn derbyn parch ei gyd ddisgyblion		Pennaeth, staff a Llywodraethwyr
Rhoi cyfleoedd i ddisgyblion nad ydynt yn anabl glywed a deall safbwyntiau disgyblion anabl	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff	Dibynnu ar yr anabledd	Fod disgybl anabl yn cael ei dderbyn yn llwyr ac yn derbyn parch ei gyd ddisgyblion		Pennaeth, staff a Llywodraethwyr
Cydnabod cynnydd drwy wobrwyo yn y Gwasanaeth boreol	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff	Dibynnu ar yr anabledd	Cydnabyddiaeth ysgol gyfan i gynnydd yr unigolyn		Pennaeth, staff

6. Annog ymgyfraniad gan bobl anabl mewn bywyd cyhoeddus

Hyrwyddo cyfleoedd i bobl anabl gymryd rhan ym mywyd yr ysgol

Cam	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llywyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Recriwtio pobl anabl i ddod yn llywodraethwyr yr ysgol os yn ymarferol bosibl	I'r dyfodol	Y Corff Llywodraethol		Pobl anabl yn aelodau o'r Corff Llywodraethol		Pennaeth a'r Corff Llywodraethu
Cynnwys disgyblion anabl mewn cyfrifoldebau ysgol	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff		Plant anabl yn cymryd rhan lawn ym mywyd yr ysgol		Pennaeth a staff
Annog disgyblion anabl i ymuno a'r cyngor ysgol	Yn ôl yr angen	Pennaeth a staff		Plant anabl yn cael yr un cyfle â phlant eraill		Pennaeth

7. Cymryd camau i gwrdd ag anghenion pobl anabl, hyd yn oed os yw hynny'n golygu rhoi triniaeth fwy ffafriol

Gwneud addasiadau rhesymol ar gyfer pobl anabl er mwyn sicrhau y cymerant ran ym mywyd yr ysgol

Cam (D.S enghreifftiau'n unig)	Graddfa Amser	Cyfrifoldeb	Adnoddau	Meini Prawf Llwyddiant	Cynnydd	Monitro a Arfarnu
Addasu gofynion gwisg ar gyfer rhai disgyblion anabl						
Rhoi mwy o amser i staff anabl baratoi neu farcio gwaith disgyblion						
Cynnig apwyntiadau dros y ffôn neu ymweliadau cartref ar gyfer rhieni anabl.						

Bydd yr ysgol yn sicrhau ein bod yn cymryd camau i gwrdd ag anghenion unigolion (ond yn enwedig rhai sydd ag anghenion ychwanegol) hyd yn oed os yw hynny yn golygu ein bod yn cynnig triniaeth fwy ffafriol ar gyfer yr unigolion hynny.

- **Dylid trin pob unigolyn fel unigolyn**
- **Ystyried y pwyntiau uchod yn ôl y gofyn**

Pennaeth: Ceren Lloyd

Cadeirydd: Rheinallt Puw

Mabwysiadwyd gan y Llywodraethwyr:

Adolygwyd: Mehefin 2016