

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Abercaseg	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
	£2,332	£1,166	£10,098

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol						
A	B	C		Ch	D	Dd	E
		GEY	GAD				
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Rhifedd Cydweithio â 6 ysgol gyda'r canlynol:- <ul style="list-style-type: none"> Dadansoddi profion cenedlaethol 'rhesymu' gan adnabod agweddau o fathemateg sydd angen eu datblygu ymhellach Cynnal hyfforddiant ar gyfer yr athrawon (meithrin, derbyn, bl1 a bl2) ar ffyrdd o ddatblygu sgiliau rhesymu rhifyddol y disgyblion. Rhyddhau athrawon y 6 ysgol i gydweithio a'i gilydd i greu gweithgareddau 'rhesymu' sy'n benodol ar yr agweddau yr adabuwyd, o ddadansoddi'r profion, oedd angen eu datbygu ymhellach. Adnoddau-cardfwrdd, amlenni lamineiddio, bagiau plastig, cownteri, dîs, pinau ffelt, i greu gweithgareddau/adnoddau 'rhesymu rhifyddol'. 	£1140		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	4	4	
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	4	4	
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	5	5	
				Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	4	4	

	<ul style="list-style-type: none"> Treialu'r adnoddau gyda'r disgyblion.Cofnodi cynnydd (Incerts/profion).Cymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn y gwaelodlin cychwynol(profion Mai 2014) bob chwe mis. Cydweithio â'r 6 ysgol(cymuned ddysgu) i lunio portfolio 'Rhesymu'r Rhifyddol' at ddibenion safoni gwaith a mireinio medrau'r athrawon wrth safoni ynghyd â dangos y datblygiad rhwng y gwahanol ddeilliau.(blaenoriaeth CDY 2014/15) <p>Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> Ymgynghorydd Cyfnod Sylfaen i gynnal hyfforddiant (1 diwrnod) ar gyfer athrawon a chymorthyddion yr ysgol,ar ddatblygu llythrennedd gan ddefnyddio'r ardal tu allan.Pennaeth i fonitro'r ddarpariaeth o ran cynllunio gweithgareddau llythrennedd (a rhifedd) o fewn yr ardal tu allan(blaenoriaeth CDY 2014/15) Datblygu ymhellach y cyfleoedd ar gyfer 'ysgrifennu estynedig' . Athrawon i dderbyn hyfforddiant gan Matthew McAvoy(Cynllun 'Geiriau Gwych').Pennaeth i fonitro'r ddarpariaeth wrth arsylwi gwersi, o ran cynllunio,safonau'r disgyblion,a'r 	<p>£350</p> <p>£350 (gwir gost £960)</p>			<p>4</p> <p>5</p>	<p>4</p> <p>5</p>	
--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--

	addysgu ac wrth graffu drwy lyfrau.(blaenoriaeth CDY 2014/15)									
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts o leiaf unwaith y mis,ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant.Targedau unigol yn cael eu pennu ar gyfer pob unigolyn a grwpiau targed yn cael eu hadnabod.Cymorth ychwanegol o fewn grwpiau bychan i'r disgyblion ffiniol,gan alluogi'r athrawon dosbarth i dargedu yr haenau canol ac uchaf(gwaith ymestynnol) Cynnal profion darllen Cymru Gyfan a rhifedd NFER yn Hydref ac Ebrill, gan fesur cynnydd ac adnabod grwpiau targed. 			Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol	Data i'w gasglu'n ganolog				
					adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu					
ymateb i anghenion disgyblion MAT										
dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant										
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgyssylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Athrawon i fynychu hyfforddiant 'Rhesymu Rhifyddol' RhGG(tymor yr Haf a'r Hydref). Rheadru y wybodaeth i weddill y staff fel bo cysondeb o ran strategaethau i ddatblygu medrau rhesymu y disgyblion ar draws yr ysgol.			Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15	Data i'w gasglu'n ganolog					
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15				3	3	
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)				9	9	
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith						

		GEY	GAD		
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig	Data i'w gasglu'n ganolog
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC	

gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
<p>1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts o leiaf unwaith y mis, ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant. Targedau unigol yn cael eu pennu ar gyfer pob unigolyn a grwpiau targed yn cael eu hadnabod. Cymorth ychwanegol o fewn grwpiau bychan i'r disgyblion ffiniol (yn ddyddiol) gan ddefnyddio cynllun 'Tric a Chlic' (llythrennedd) a'r adnodd Numicon (rhifedd) 			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Tric a Chlic Numicon	Tric a chlic Numicon	
					1 = un-i-un 2 = grŵp bach	Grwpiau	grwpiau	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	20	20	
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	4	4	
					CCD	5	5	
					Cyfanswm	9	9	
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	12	12	
					% o ddisgyblion yr ysgol	10%	10%	
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)			100%					
<p>1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon yn bwydo asesiadau i Incerts o leiaf unwaith y mis, ac yna'r UDRh yn dadansoddi'r asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant. Yn yr un modd, yn dilyn dadansoddi profion darllen a rhifedd gosod targedau unigol ar gyfer pob unigolyn. Athrawon dosbarth yn gweithio'n ddyddiol gyda grwpiau ffocws MAT (llythrennedd a rhifedd) ar waith ymestynol (tra bo'r 'grwpiau ymyrraeth' yn gweithio gyda athrawes a chymhorthydd medrau allweddol). 			Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)		15	15	
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)		13%	13%	
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Pie Corbett (llythrennedd) Let's Think (rhifedd)	Pie Corbett Let's Think	
					1 = un-i-un 2 = grŵp bach	Grwpiau	grwpiau	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	10	10	
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon	5	4	
					CCD	5	5	

			Cyfanswm	9	9		
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	15	15	
			% o ddisgyblion yr ysgol	13%	13%		

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)		
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol								
A	B	C		Ch	D	Dd	E		
		GEY cau'r bwlich	GAD						
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> Cynnal hyfforddiant 'Parodrwydd Ysgolion' i rieni (5 sesiwn hanner diwrnod) gyda'r ffocws ar :- -Ddatblygu sgiliau cymdeithasol cynnar -Ddatblygu sgiliau chwarae cynnar hy.rhoi arweiniad i'r rhieni ar sut i chwarae gyda'u plant gan fodelu iaith i'r plant a meithrin eu creadigrwydd. -Ddatblygu sgiliau darllen cynnar hy,arweiniad i rieni ar sut i ddarllen gyda'u plant. Pryniant o stoc o lyfrau darllen amrywiol (ffeithiol, ffuglen, gwybodaeth) er mwyn rhoi syniadau ac arweiniad i'r rhieni ar sut i ddarllen ac ymateb i straeon gyda'u plant. Cynnal clwb darllen i'r plant a'u rhieni (o'r dosbarth derbyn i flwyddyn 2) gan ddefnyddio appiau/TGCh. Y rhieni yn dilyn hyfforddiant gan y cymorthyddion, i greu adnoddau darllen gyda'u plant gan ddefnyddio appiau megis Puppet Pals a Book Creator'. Rhieni i gael menthyg ipads o'r ysgol er mwyn darllen yr holl lyfrau maent wedi eu creu gartref (angen prynu 2 iPad ar gyfer hyn) Ymghyngorydd TGCh i roi hyfforddiant i'r staff ar ddefnydd effeithiol o ipads i ddatblygu medrau 	£425		Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog				
					Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	5	5		
						Nifer o rieni yn mynychu	60	20	
					£302	Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
						Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
		£741		Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	18	14			
			£50.00						

	<p>llythrennedd a rhifedd disgyblion. Ysgol i gynnal noson gwricwlaidd TGCh i rieni gan dynnu eu sylw at yr appiau a sut i'w defnyddio yn effeithiol i godi safonau llythrennedd a rhifedd.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eirian Jones, awdur y cynllun ffoneg 'Tric a Chlic' i roi cyflwyniad i'r rhieni ar sut i ddatblygu sgiliau ffoneg a darllen cynnar eu plant drwy ddefnyddio'r cynllun (sydd eisioes yn cael ei ddefnyddio yn yr ysgol). Hyn yn arfogi'r rhieni gyda'r wybodaeth i allu cynorthwyo eu plant gartref. Prynu pecynau rhieni Cam 1, 2 a 3 'Tric a Chlic' (gweithgareddau hwyl a gemau i'w hargraffu ac i'w chwarae) fel bo'r rhieni yn defnyddio'r gweithgareddau gartref (gwaith cartref) i ddatblygu medrau ffoneg a darllen. Cynnal noson gwricwlaidd mathemateg gyda'r ffocws ar gynnig syniadau ar gyfer ymarfer sgiliau mathemategol mewn ffyrdd ymarferol gan ddefnyddio dŵs, dominos, cardiau chwarae a thoes 		<p>£350 Gwir gost £200</p> <p>£30.00</p>								
<p>2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p> <p>2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>Cymhorthydd i weithio am 30 awr yr wythnos (Tymor yr Hydref 2014 a Tymor y Gwanwyn 2015) ar ddatblygu medrau allweddol y disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd ym mlynnyddoedd 1 a 2. Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data a rhestr PYD.</p> <p>Defnyddio adnoddau Numicon i ddatblygu dealltwriaeth o gysyniadau mathemategol ynghyd â phryniant o adnoddau ELS/NEXUS sy'n datblygu dealltwriaeth mewn ffyrdd gweledol ac ymarferol sy'n cyd fynd â dulliau dysgu'r Cyfnod Sylfaen hy. Nexus Dual Teaching Clock, Nexus Sprat Fishing Game 1-20, Nexus Sprat Fishing Games, Shapes, Nexus Croquet Set 27, Nexus Pattern Makers</p>		<p>£8750</p> <p>£616</p>	<p>Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)</p> <p>Y bwllch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)</p> <p>% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd</p>	<p>Data i'w gasglu'n ganolog</p>			<p>Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3</p> <p>Data profion darllen a phroffion rhifedd</p> <p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p>	<p>Incerts Asesiad diwedd CS</p> <p>Canlyniadau Hydref 2014 a Gwanwyn 2015</p>	<p>Incerts Asesiad diwedd CS</p> <p>Canlyniadau Hydref 2014 a Gwanwyn 2015</p>	

	Defnyddio cynllun ffoneg Tric a Chlic i ddatblygu sgiliau ffoneg, darllen ac ysgrifennu. Mesur cynnydd ddrwy asesiadau Incerts a phrofion llythrennedd a rhifedd (Hydref 2014 a Ebrill/Mai 2015)				Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015				
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)				
					Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)				
2.3 Plant sy'n derbyn gofal				Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol	Data i'w gasglu'n ganolog				
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwlch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:					Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3
									Data profion darllen a phrofion rhifedd
									Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau				
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir	2	2			
Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:	2	2						
	%								